

# **Komunikacijske vještine u e-obrazovanju**

---

# A. Važnost komunikacijskih vještina 1/2

**ZAPOČETI  
INTERAKCIJU  
S NOVIM  
POLAZNICIMA**

**USPJEŠNO  
USMJERITI  
AKTIVNOSTI  
POLAZNIKA**

**PODRŽATI  
POLAZNIKE S  
PROBLEMIMA I  
STRAHOVIMA**

**MOTIVIRATI  
POLAZNIKE ZA  
MEĐUSOBNU  
INTERAKCIJU**

**POTAKNUTI  
USVAJANJE  
ZNAJJA I  
VJEŠTINA**

## A. Važnost komunikacijskih vještina 2/2

- **KOMUNIKACIJA PODRŽAVA**
  - pedagoške ciljeve
  - nastavne tehnike i metode
  - razmjenu informacija
  - ispunjavanje potreba polaznika
  - rješavanje problema
  - kreativne procese
  - upravljanje diskusijama
  - oblikovanje socijalnog konteksta
  - praćenje i evaluaciju polaznika



## B. Komunikacijski kanali u e-obrazovanju 1/2

- **ALATI ZA KOMUNIKACIJU**

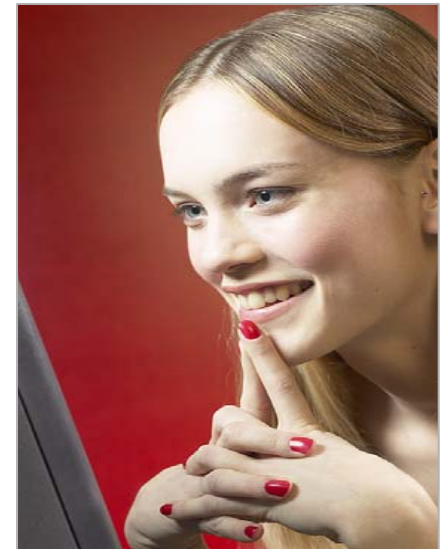
- elektronička pošta
- istovremene poruke
- web stranice
- oglasne ploče
- forumi
- brbljaonice
- “bijeke ploče”
- blog, wikipedija
- razmjena datoteka
- videokonferencije itd.



## B. Komunikacijski kanali u e-obrazovanju 2/2

- **INTERAKCIJSKI OKVIR**

- Tehnologija pospješuje komunikaciju s polaznicima u funkciji učenja/poučavanja
- Tehnologija omogućuje socijalne kontakte koji su manje ograničeni vremenom i prostorom



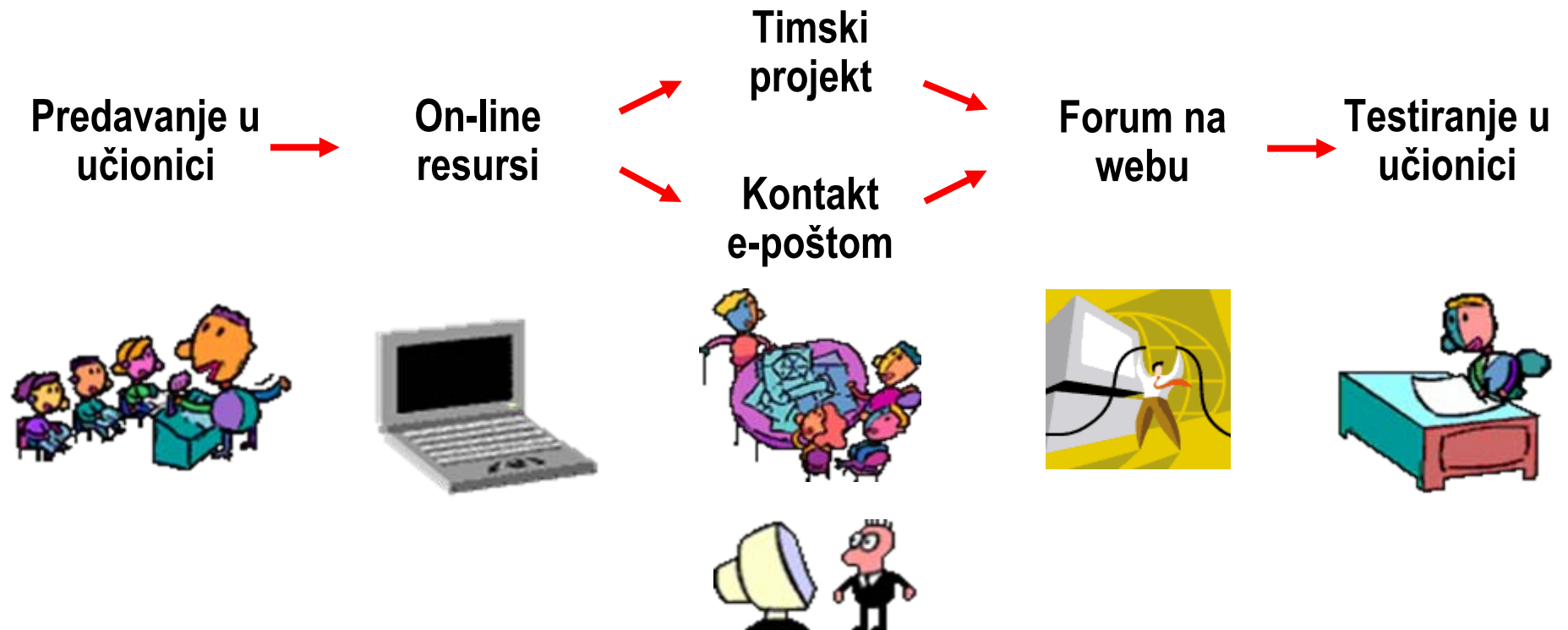
# C. Komunikacijske situacije i aktivnosti

- **SMJEROVI KOMUNIKACIJE U E-OBRAZOVANJU**

- **I2S** – *od instruktora prema studentima (I2Si, I2Sg)*
- **S2I** – *od studenata prema instruktoru (Si2I, Sg2I)*
- **S2S** – *od studenata prema studentima*
- **S2R** - *od studenata prema obrazovnim resursima*



# D. Serijalno/paralelno hibridno učenje



# E. Integrirano hibridno učenje





# F. Primjer hibridnog učenja

- Kolegij “Psihologija Interneta”

